

# ***FILTERBLASEN***

Unterrichtsmaterialien zum Thema Fake News, Verschwörungsmythen und Blasenbildung auf den Social Media Kanälen

Klassenstufe 8-12

Interaktive Simulation



**Bubble-Ralley**

Begib dich selbst in den Blasenschwungel!

**Analyse.**

Füllt jeweils euer Bubble-Tagebuch zu dem jeweiligen Video aus.

Besprecht euch: Welche Hauptaussage wird in dem jeweiligen Video getroffen?

**Austausch.**

Habt ihr die Gegenmeinung in euren Videos auch gehört?

Wurde mit Quellen gearbeitet? Mit welchen Quellen genau?

Was glaubt ihr, in was für einer Bubble ihr jeweils gelandet seid?

## **ENTHALTEN:**

Bubble Rally (10 DIN A 3 Karten)

Bubble Tagebuch (DINA 4 Arbeitsblatt)

Infografik (DINA 2 Plakat)

## **Ziele:**

1. Bewussterer und sensibilisierter Umgang mit Social Media
1. Medienkompetenz
2. Selbstreflexion
3. kritisches Denken

# WANN EINZUSETZEN?

Die Bubble Rally kann als unterschwelliger Einstieg in das Thema Verschwörungsmymen, Fake News, Medienkompetenz oder ähnlichem verwendet werden.



**Social Media** Startvideo: [ ]

**Bubble - Tagebuch**

01 Titel des Videos: [ ]

02 Protagonist/-innen: [ ]

03 Hauptaussage(n): [ ]

04 Wie fühlst du dich während des Videos? [ ]

05 Glaubst du dem Video? [ ja ] [ nein ]

## PLANUNG

- jede/-r Schüler/-in benötigt einen Laptop/iPad mit Internetzugang und Audioausgang
- das Bubble Tagebuchblatt sollte entweder 8x pro Schüler/-in ausgedruckt oder digital 8x ausfüllbar zur Verfügung gestellt werden
- Einteilung in 2er oder 4er Gruppen (jede Gruppe benötigt eine Anleitung)
- Dauer: etwa 3-4 Unterrichtsstunden

## DURCHFÜHRUNG

Die Anleitung für die Bubble Rally steht auf den Kärtchen. Die Infografik kann nach der Rally und den erarbeiteten Erkenntnissen zum Nachlesen und Erinnern in der Klasse aufgehängt werden.

