

# MEINUNGSFREIHEIT

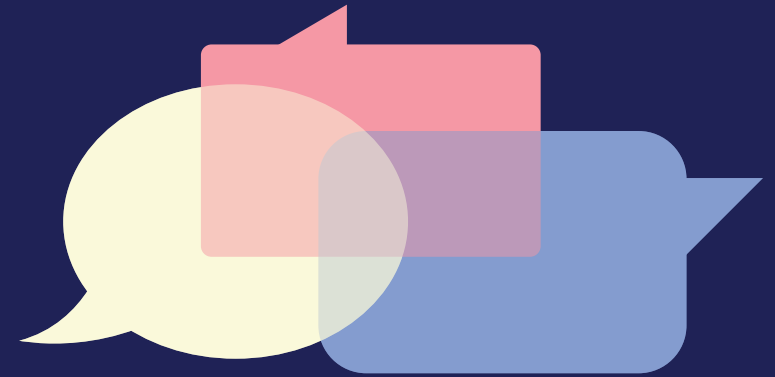
Jeder hat das Recht seine Meinung preiszugeben.  
Doch wo liegen die Grenzen dieser Freiheit und  
wodurch ist sie in Gefahr?

  This work is marked with CC0 1.0. To view a copy of this license,  
visit <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0>

# VORWORT

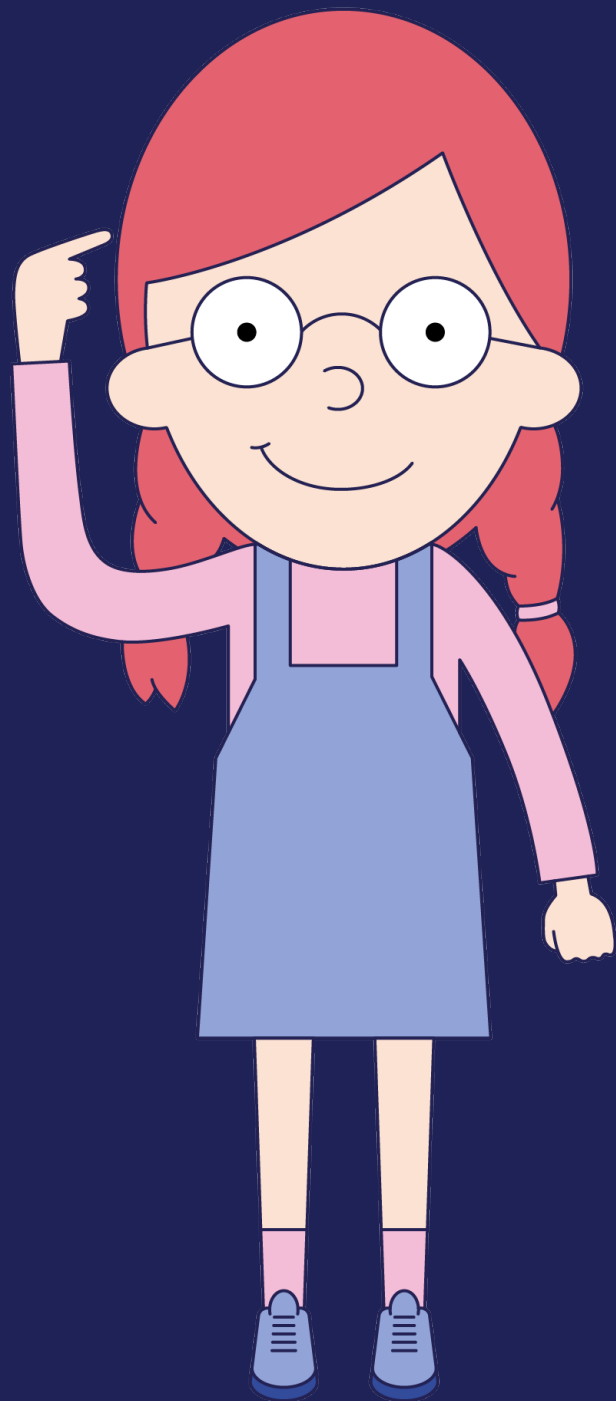
Das folgende Material soll Lernende für das Thema Meinungsfreiheit sensibilisieren. Der Rahmen einer konstruktiven Diskussion sowie grobe Leitlinien einer positiven Gesprächskultur sollen sichtbar gemacht werden.

Die enthaltenen Aufgaben liefern den Lernenden Denkanstöße, wie man sich besser in andere Positionen hineinversetzen kann und wie sich ein gelungener Meinungsaustausch gestaltet. Dabei sollen die Dialoge zwischen den drei Charakteren Niklas, Dennis und Anna unterstützen.



## **Dabei sollen folgende Fragen beantwortet werden:**

- Wo liegen die Grenzen der Meinungsfreiheit?
- Wie lautet die geltende Rechtslage in Deutschland?
- Wie hat sich die Meinungsfreiheit im Laufe der Geschichte gewandelt?
- Welche Faktoren bedrohen die Meinungsfreiheit?
- Wie gestaltet sich eine konstruktive Gesprächskultur?



# ANNA

17 Jahre

//

*Bei der Meinungsbildung verlasse ich mich auf Vernunft und Logik, statt mich emotional hinreißen zu lassen.*

*Ich finde es wichtig, sich in Diskussionen einzubringen und sich politisch weiterzubilden.*



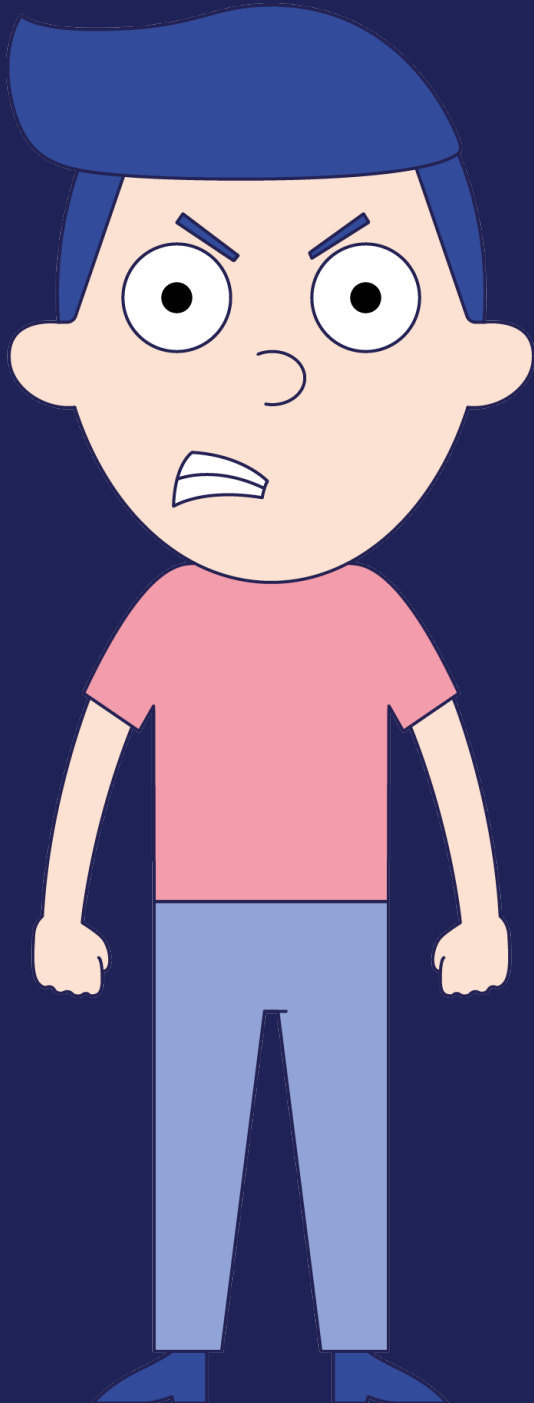
# NIKLAS

16 Jahre



*Zu Themen die mich interessieren, bilde ich mir gerne zunächst eine eigene Meinung.*

*Verlässliche Informationen aus der Informationsflut im Internet auszumachen fällt mir aber zunehmend schwer.*



# DENNIS

16 Jahre

//

*Ich habe öfter das Gefühl, dass Anderen meine Meinung nicht passt. Deshalb finde ich es wichtig in Diskussionen standhaft zu bleiben.*

*Mein Vater sagt mir oft, ich soll nicht einfach glauben, was in den Medien berichtet wird. Daher informiere ich mich lieber auf anderen Wegen.*

# GESPRÄCH AUF DEM PAUSENHOF

**ANNA**

Endlich geht es mit den Impfungen voran. Habt ihr schon einen Termin?

**DENNIS**

No way! Lasst euch bloß nicht impfen!? Ich habe gehört, die mRNA-Impfstoffe verändern eure DNA.

**NIKLAS**

Auf Facebook habe ich auch mal sowas in der Art gelesen. Stimmt das wirklich?

**ANNA**

Nein, hör nicht auf ihn. Das stimmt nicht. Wo hast du das denn her?

**DENNIS**

Doch, das ist wirklich so! Mein Vater hat mir ein Video gezeigt, in dem erklärt wird, was die Pharma-Konzerne wirklich mit uns vorhaben.

**ANNA**

Weißt du von wem dieses Video stammt und ob das überhaupt eine glaubwürdige Quelle ist? Sowas darfst du doch nicht einfach glauben und nachplappern.

**NIKLAS**

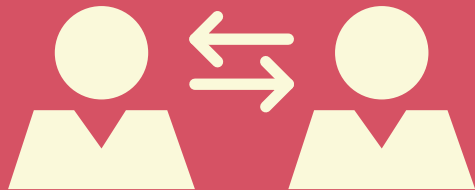
Aber man darf seine Bedenken doch frei äußern. Haben wir in Deutschland nicht Meinungsfreiheit?

**DENNIS**

Genau! Außerdem traut sich ja heutzutage sonst keiner mehr, die Wahrheit zu sagen.

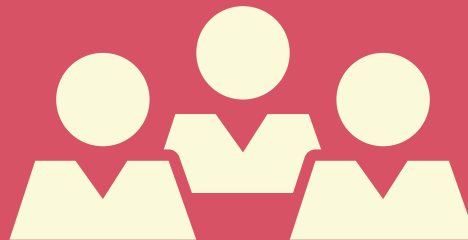
# JETZT SEID IHR GEFRAGT!

Was bedeutet denn Meinungsfreiheit für euch?  
Wo fängt sie an und wo hört sie auf?



## 1. ALS DUO

Tausche Dich zunächst mit der Person neben Dir aus.



## 2. ALS GRUPPE

Sammelt eure Ergebnisse in einer Kleingruppe.



## 3. ALS KLASSE

Stellt der Klasse eure Ergebnisse vor und klärt eventuelle Streitpunkte.

## Fragen, die als Hilfestellung dienen können:

- Was ist eine Meinung? Wann kann man nicht mehr von einer Meinung sprechen?
- Wo zieht man die Grenze zwischen einer Meinung und einer Beleidigung?
- Darf man Jemandem verbieten, gegenüber Anderen extreme Ansichten zu vertreten? Sollte man es tun?

# GELTENDES RECHT IN DEUTSCHLAND

Welche Gesetze und Gerichte bestimmen über die Meinungsfreiheit in Deutschland?  
Welche Meinungen werden toleriert? Welche werden strafrechtlich verfolgt?

## Grundgesetz – Artikel 5

**1)** „Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.“

**2)** „Diese Rechte finden ihre Schranken in den Vorschriften der allgemeinen Gesetze, den gesetzlichen Bestimmungen zum Schutze der Jugend und in dem Recht der persönlichen Ehre.“

**3)** „Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei. Die Freiheit der Lehre entbindet nicht von der Treue zur Verfassung.“

Quelle: Art. 5 | Abs. 1 - 3 | GG

## NÄCHSTE SCHRITTE

1. Recherchiert im Strafgesetzbuch (StGB) nach konkreten Verstößen gegen die Meinungsfreiheit.
2. Tauscht euch mit euren Mitschülern aus:
  - Was hat euch an der geltenden Gesetzgebung überrascht?
  - Wie lassen sich die Gesetze auf Äußerungen im Internet anwenden?
  - Sind Fake-News strafrechtlich verfolgbar?
  - Welches Gericht entscheidet über Verstöße gegen die Meinungsfreiheit und wie wird dabei vorgegangen?



# GESPRÄCH AUF DEM PAUSENHOF

**ANNA**

Ja, wir haben in Deutschland Meinungsfreiheit! Fake News sind aber keine Meinung. Überlegt doch mal, welchen Schaden solche Aussagen anrichten können.

**NIKLAS**

Ja da ist schon etwas dran, Beleidigungen sind ja zum Beispiel auch keine Meinung.

**DENNIS**

Aber ich habe doch niemanden beleidigt?! Ich wollte euch doch nur vor den negativen Folgen der Impfungen warnen. Was für einen Schaden meinst du denn genau?

**ANNA**

Du hast niemanden beleidigt. Aber die Wissenschaft ist sich einig, dass wir es ohne Impfungen nicht aus der Pandemie schaffen. Solche Videos verbreiten nur Angst und dadurch lassen sich weniger Menschen impfen und es gibt viel mehr Corona-Opfer. Wenn du so etwas einfach nachplapperst, verhilfst du diesen Videos nur zu mehr Reichweite.

**DENNIS**

Irgendwo hast du vielleicht Recht... Jetzt weiß ich aber noch weniger was ich glauben soll.

**NIKLAS**

Das macht Sinn. Also hört die Meinungsfreiheit dort auf, wo andere verletzt werden oder die Gesellschaft gefährdet wird?

**ANNA**

Ja, so sehe ich das zumindest.

**DENNIS**

Oh Mann, heutzutage ist es echt schwer an verlässliche Informationen zu kommen. Wahrscheinlich muss ich mich dazu einfach nochmal schlau machen.

# DIE GESCHICHTE DER MEINUNGSFREIHEIT

Wie entstand die Meinungsfreiheit?

Wie veränderte sich die Meinungsfreiheit im Laufe der Geschichte?

**1789/91**

- Während der französischen Revolution wird in der Erklärung der Menschen & Bürgerrechte zum ersten Mal das Recht auf Meinungsfreiheit niedergeschrieben.
- Die Bill of Rights wird in den USA verabschiedet.

**1919**

- Mit der Weimarer Reichsverfassung wurde Meinungsfreiheit in Deutschland zum Grundrecht.

**1948/49**

- Die Generalversammlung verabschiedet die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte. Damit wurde Meinungsfreiheit als Menschenrecht deklariert.
- Meinungsfreiheit als Grundrecht in Art. 5 festgeschrieben.

**2017**

- Das Netzwerkdurchsetzungsgesetz (NetzDG) soll Hasskommentare, Volksverhetzung und "Fake News" im Internet bekämpfen.

**1933**

Die Meinungsfreiheit wird von den Nationalsozialist\*innen "zum Schutz von Volk und Staat (...) bis auf weiteres" außer Kraft gesetzt.

Quelle:

[www.die-debatte.org/debattenkultur-geschichte-der-meinungsfreiheit/](http://www.die-debatte.org/debattenkultur-geschichte-der-meinungsfreiheit/) abgerufen am 21.06.21

# GESPRÄCH AUF DEM PAUSENHOF

## DENNIS

Leute, ich bin echt so genervt von dieser Cancel Culture. In der Medienlandschaft werden so viele Personen einfach so mundtot gemacht, wenn sie mal etwas Missverständliches sagen oder ihre Meinung aus dem Bild der Massenmedien fällt.

## ANNA

Ich verstehe was Du meinst. Aber Begriffe wie 'Cancel Culture' oder 'mundtot gemacht werden' würde ich nicht benutzen. Da kriegt man gleich den Eindruck, wir hätten in Deutschland keine freie Presse.

## ANNA

Ja, seh' ich ähnlich. Viele wollen sich nur in ihrem eigenen Standpunkt bestätigt wissen und können sich oft gar nicht auf andere Meinungen einlassen.

## DENNIS

Aber es geht teilweise sogar so weit, dass Leute wegen ihrer Äußerungen gekündigt werden. Und dann bin ich schon skeptisch, ob die Meinungen wirklich so frei sind, wie oft behauptet wird.

## ANNA

Natürlich wünscht man so etwas keinem, aber das sind glaub auch meist Ausnahmefälle. In anderen Ländern werden täglich Journalisten verfolgt, inhaftiert oder sogar Schlimmeres. Wir sollten uns wirklich glücklich schätzen, dass es hierzulande anders abläuft.

## NIKLAS

Ich wäre bei sowas auch vorsichtig. Trotzdem ist mir auch aufgefallen, dass die Diskussionskultur hierzulande – gerade im Internet – sich in den letzten Jahren verändert hat. Oft wird nur mit Beleidigungen oder Anschuldigungen um sich geworfen und viele Menschen sind nicht bereit eine andere Perspektive einzunehmen.

## NIKLAS

Ja, total! Und wenn man ständig von einer 'Meinungsdiktatur' spricht, verliert man schnell die Relation zu Ländern, wo wirkliche Zensur herrscht...

# JETZT SEID IHR GEFRAGT!

Wodurch ist die Meinungsfreiheit in Gefahr?



## 1. RECHERCHE

Mach Dir Gedanken darüber, durch welche Faktoren die Meinungsfreiheit bedroht wird. Lies verlässliche Quellen durch, hör Dir Meinungen verschiedener Experten an und halte Deine Ergebnisse stichpunktartig fest.

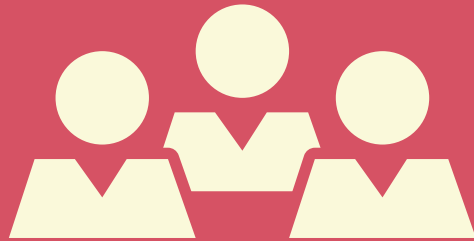


## 2. DISKUSSION

Sammelt eure Stichpunkte als Klasse, klärt offene Fragen und mögliche Streitpunkte. Welche Faktoren verursachen welche Probleme? Welche Interessengruppen stehen hinter diesen Faktoren?

# JETZT SEID IHR GEFRAGT!

Wie gestaltet sich eine konstruktive Gesprächskultur?



## 3. LEITLINIEN EINER KONSTRUKTIVEN GESPRÄCHSKULTUR

Entwickelt auf Grundlage der vorherigen Recherche gemeinsam Leitlinien, die den Rahmen einer positiven Diskussionskultur abstecken. Achtet darauf, offen für andere Perspektiven zu bleiben und Regeln zu definieren, die für alle Schüler\*innen gelten können.

## FRAGEN, DIE ALS ANREGUNG DIENEN KÖNNEN

- Wie begegnen wir unserem Gegenüber?
- Wie tragen wir unsere Meinungen und Argumente vor?
- Wie gehen wir mit Kritik um?
- Wie können wir gemeinsam Kompromisse finden?
- Welches Verhalten sollte vermieden werden?

# WEITERFÜHRENDE MATERIALIEN

Sammlung von interessanten Webseiten und Literaturquellen

## **Be Freelance – Lehrmaterial zum Thema Hate-Speech**

[https://be-freelance.net/images/freelance/pdf/unterrichtsmodule/digitale\\_medien/hatespeech/hate-speech\\_ke\\_a\\_meinung\\_fake-news\\_populismus.pdf/](https://be-freelance.net/images/freelance/pdf/unterrichtsmodule/digitale_medien/hatespeech/hate-speech_ke_a_meinung_fake-news_populismus.pdf/)

## **klicksafe – Meinungsbildung in der digitalen Welt**

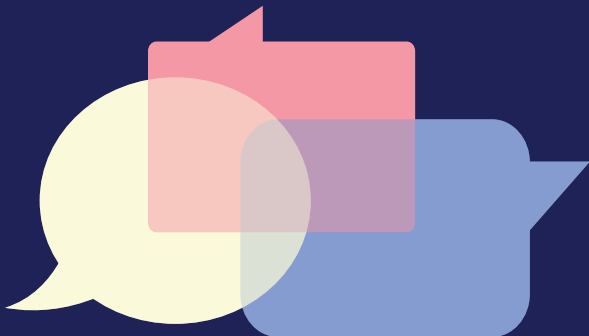
<https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/desinformation-und-meinung/meinungsbildung-in-der-digitalen-welt/>

## **IDZ Jena – Forschungsbericht zu Hass im Netz**

[https://www.idz-jena.de/fileadmin/user\\_upload/\\_Hass\\_im\\_Netz\\_-\\_Der\\_schleichende\\_Angriff.pdf](https://www.idz-jena.de/fileadmin/user_upload/_Hass_im_Netz_-_Der_schleichende_Angriff.pdf)

## **Moderator Florian Schröder bei Querdenken 711 über Meinungsfreiheit**

[https://www.youtube.com/watch?v=vS2i\\_bRD0R0](https://www.youtube.com/watch?v=vS2i_bRD0R0)



Das Lehrmaterial wurde im SoSe21 von Studierenden des Studiengangs ‚Informationsdesign‘ an der Hochschule der Medien Stuttgart erstellt.

  This work is marked with CC0 1.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0>