

# AUFGABENSTELLUNG

## **Zu Beginn der Unterrichtseinheit**

Trefft euch in Stammgruppen von acht Personen und teilt die Karten untereinander auf. Dann kommen alle Schüler:innen mit derselben Karte in Expertengruppen zusammen, um die jeweiligen Verschwörungserzählungen zu erarbeiten. Scannt den QR-Code und schaut euch die verlinkte Website oder das Video an und diskutiert über die Erzählungen. Wenn ihr damit fertig seid, trefft ihr euch wieder in eurer Stammgruppe und tauscht euch über die Verschwörungserzählungen, die ihr in den Expertenteams erarbeitet habt, aus.

## **Diskussionsanregung am Ende der Unterrichtseinheit**

Ihr habt nun ganz unterschiedliche Arten von Verschwörungserzählungen kennengelernt. Während bei der Mondlandung eine Erklärung für ein Ereignis gefunden wird, sehen Anhänger:innen der Illuminaten-Verschwörungserzählung ihr Feindbild in einer ausgedachter Gruppe und bei QAnon werden sogar mehrere Erzählungen gesammelt.

Diskutiert in der Klasse über folgende Fragestellungen:

**1. Was haben alle Erzählungen gemeinsam?**

**2. Was macht eine Verschwörungserzählung zu einer Verschwörungserzählung?**