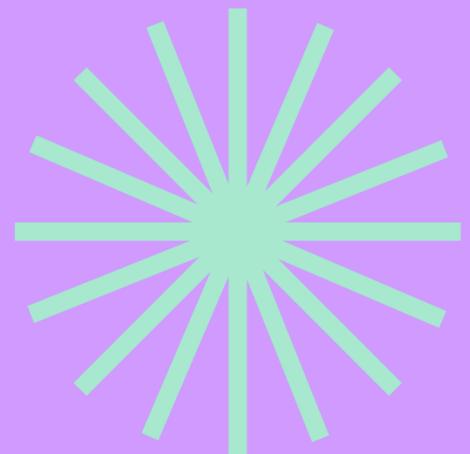




Abschlusspräsentation Projektarbeit: Pink Panda Podcast

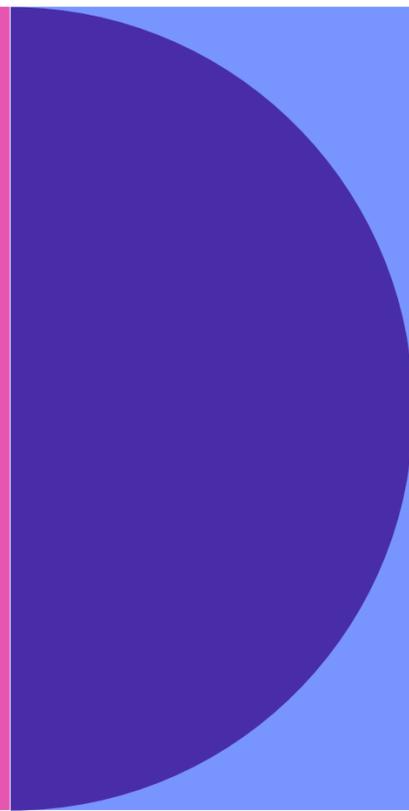
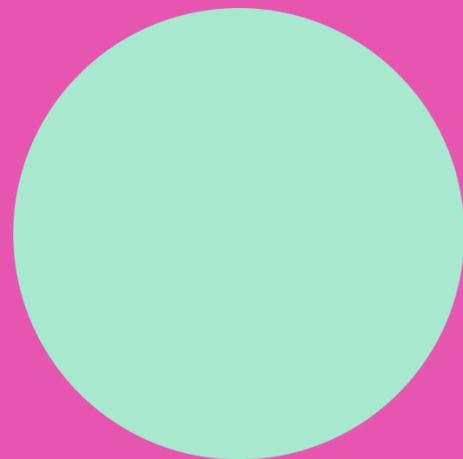
Paula Faust
Liselotte Frank
Miriam Otto
Lena Krammel

Technologiestütztes Lernen
Hochschule der Medien, Stuttgart
Informationsdesign, 1. Semester
Wintersemester 22/23



Die Grundidee: Podcast Projekt Pink Panda

Schüler*innen der Mittelstufe recherchieren gemeinschaftlich in kleineren Gruppen zu relevanten Themen aus Nachhaltigkeit und Klimaschutz. Mithilfe von uns erstellten Anleitungs- und Themenkarten kreieren sie eigene Podcastfolgen. Diese werden dann in der Schulcloud allen Schüler*innen zur Verfügung gestellt.





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 KEINE ARMUT 	2 KEIN HUNGER 	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN 	4 HOCHWERTIGE BILDUNG 	5 GESCHLECHTER-GLEICHHEIT 	6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN 
7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE 	8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-WACHSTUM 	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR 	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN 	11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN 	12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION 
13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ 	14 LEBEN UNTER WASSER 	15 LEBEN ANLAND 	16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN 	17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE 	ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Inhalte Schülerbox:

1x Themenkarte
4x Anleitungskarten
5x Rollenkarten

1 NACHHALTIGER KLEIDERSCHRANK

Derzeit verursacht die Textilindustrie jährlich 12 Milliarden Tonnen CO₂ und damit mehr als internationale Flüge und Kreuzfahrten zusammen. Die Modeindustrie als Teil der Textilbranche ist allein für fünf Prozent der globalen Emissionen zuständig. Außerdem werden viele Kleidungsstücke in der dritten Welt unter extremen Arbeitsbedingungen hergestellt.

EXPERIMENT

Experiment: Woher kommt deine Kleidung? Betrachte eine Woche lang deine Kleidung - schaue dir dazu die einzelnen Etikettierungen in deinen Kleidungsstücken an. Wo wurden die Produkte produziert? Führe eine Liste mit allen Herkunftsländern. Werden viele Produkte in Europa oder sogar in Deutschland regional hergestellt?

SELBSTCHECK

Denk über euer eigenes Konsumverhalten nach. Wie oft kauft ihr Kleidung an? Wie viel gebt ihr durchschnittlich für neue Kleidungsstücke aus? Achtet ihr bei eurem Einkauf auf den Preis oder die Qualität?

RECHERCHE

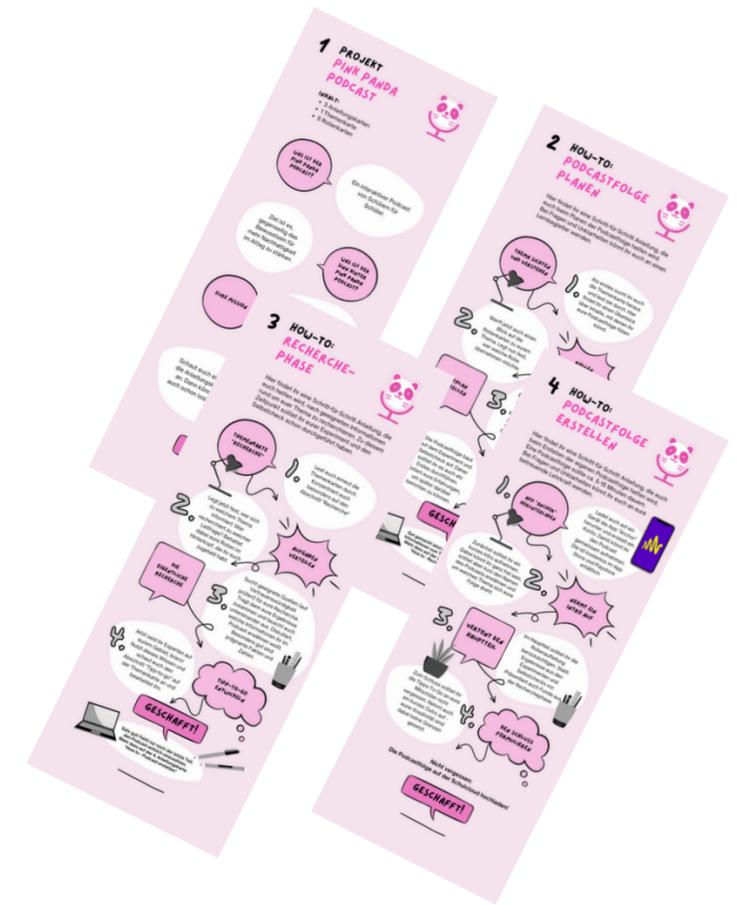
Informiere dich gleichzeitig zum Thema Fast Fashion. Wieso werden die meisten Kleidungsstücke nicht regional hergestellt? Sammelt interessante Zahlen und Fakten zu eurem Thema, z.B. zu den häufigsten Exportländern von Kleidungsstücken. Oftmals treten noch weitere Probleme in der schlechten Arbeitsbedingungen auf. Welche weiteren Probleme in der Textilbranche habt ihr bei der Recherche noch gefunden?

TIPP-TO-GO

Entwickelt eigene Tipps wie ihr und die Zuhörer in Zukunft euren Kleiderschrank nachhaltig gestalten könnt.



- SPRECHER 1**
Aufgaben:
 - Die erarbeiteten Erkenntnisse im Podcast erzählen
 - Die Inhalte mit Sprecher 2 aufteilen, damit jeder ungefähr gleichviel zu sprechen hat.
- SPRECHER 2**
Aufgaben:
 - Die erarbeiteten Erkenntnisse im Podcast erzählen
 - Die Inhalte mit Sprecher 1 aufteilen, damit jeder ungefähr gleichviel zu sprechen hat.
- MODERATOR**
Aufgaben:
 - Moderation der gesamten Podcastfolge
 - Eröffnung und Schluss der Folge
 - Überleitung zwischen den Themen (Erfahrungen des Experiments, Recherche, Tip to go)
- AUDIO-EDITOR**
Aufgaben:
 - Bearbeitung der Podcastfolge
 - Dazu gehört das Zusammenschneiden einzelner Sprachaufnahmen
 - Ausschneiden von Export und Wiederholung der Podcastfolge auf eure Schallspur
- REGISSEUR**
Aufgaben:
 - Überblick über das gesamte Projekt
 - Zugaben im Blick haben
 - Auf dem roten Faden während der Erstellung der Podcastfolge achten



1 PROJEKT PINK PANDA PODCAST

WIRKA
• 12 Teilnehmer
• 1 Moderator
• 1 Audio-Editor
• 1 Regisseur

2 HOW-TO-PODCASTFOLGE PLANEN

3 HOW-TO-RECHERCHE-PHASE

4 HOW-TO-PODCASTFOLGE ERSTELLEN

GESCHAFFT!

Themenkarten

1 NACHHALTIGER KLEIDERSCHRANK

Derzeit verursacht die Textilindustrie jährlich 1,2 Milliarden Tonnen CO₂ – und damit mehr als internationale Flüge und Kreuzfahrten zusammen. Die Modeindustrie als Teil der Textilbranche ist allein für fünf Prozent der globalen Emissionen zuständig. Außerdem werden viele Kleidungsstücke in der dritten Welt unter extremen Arbeitsbedingungen hergestellt

EXPERIMENT

Experiment: Woher kommt deine Kleidung? Betrachte eine Woche lang deine Kleidung – schau dir dazu die einzelnen Etikettierungen in deinen Kleidungsstücken an. Wo wurden die Produkte produziert? Führe eine Liste mit allen Herkunftsländern. Werden viele Produkte in Europa oder sogar in Deutschland regional hergestellt?

SELBSTCHECK

Denk über euer eigenes Konsumverhalten nach. Wie oft kauft ihr Klamotten? Wie viel gebt ihr durchschnittlich für neue Kleidungsstücke aus? Achtet ihr bei eurem Einkauf auf den Preis oder die Qualität?

RECHERCHE

Informiere dich gleichzeitig zum Thema Fast Fashion. Wieso werden die meisten Kleidungsstücke nicht regional hergestellt? Sammelt interessante Zahlen und Fakten zu eurem Thema, z.B. zu den häufigsten Exportländern von Kleidungsstücken. Oftmals treten noch weitere Probleme, wie schlechte Arbeitsbedingungen auf. Welche weiteren Probleme in der Textilbranche habt ihr bei der Recherche noch gefunden?

TIPP TO-GO

Entwickelt eigene Tipps, wie ihr und die Zuhörer in Zukunft euren Kleiderschrank nachhaltig gestalten könnt.

3 JEDER TROPFEN ZÄHLT

Wasser ist ein kostbares Gut. Und es wird immer knapper. Auch wenn wir in Deutschland noch nichts davon merken könnte sich das schon bald ändern. Die immer heißer werdenden Sommer haben schon in einigen Länderteilen für Wasserknappheit gesorgt. Dazu kommt, dass sich immer mehr Stoffe im Wasser befinden, die nicht gefiltert werden können und somit in unserem Trinkwasser landen. Ein achtsamer Umgang mit Wasser ist daher wichtig für uns Menschen aber auch für unsere Umwelt

EXPERIMENT

Mit der App Codecheck lassen sich Produkte scannen, um sie auf ihre Inhaltsstoffe zu prüfen. Dabei wird der Nutzer über schädliche Inhaltsstoffe informiert. Ladet euch die App runter, und schaut bei euch zuhause nach Kosmetikprodukten, die ihr scannen könnt. Ihr könnt Produkte, die ihr täglich benutzt scannen oder welche von euren Geschwistern/ Eltern. Achtet darauf in welchen Produkten Mikroplastik enthalten ist. Macht am Ende ein Foto von allen Produkten mit Mikroplastik, die ihr gefunden habt.

SELBSTCHECK

Denk über euren eigenen Wasserverbrauch nach. Wie oft und lange duscht/badet ihr in der Woche? In welchen Situationen lasst ihr vielleicht den Wasserhahn unnötig lange laufen? Schätzt, in welchen Situationen ihr täglich am meisten Wasser verbraucht.

RECHERCHE

Überlegt in welchen Bereichen wir Wasser benötigen und wieso es so wichtig ist. Experten warnen vor einer Wasserknappheit in Zukunft. Was sind Gründe für diese Knappheit? Kann es sein, dass wir irgendwann gar kein Wasser mehr haben? Betrachtet auch, wie die aktuelle Situation in Ländern außerhalb Europas aussieht. Informiert euch über den Begriff virtuelles Wasser. Außerdem befindet sich immer mehr Müll in unseren Gewässern. Vor allem Mikroplastik macht uns Sorgen. Was ist Mikroplastik und woher kommt es? Was für Auswirkung hat Mikroplastik in unseren Gewässern und ist das für uns Menschen überhaupt problematisch?

TIPP TO-GO

Entwickelt eigene Tipps, wie ihr und die Zuhörer in Zukunft achtsamer mit Wasser umgehen können.

4 RETTUNG DER INSEKTEN

Insekten sind für das Gleichgewicht der Ökosysteme unentbehrlich. Tiere, Pflanzen und Menschen sind auf Insekten angewiesen, denn sie sichern nicht nur die Artenvielfalt, sondern auch unsere Ernährung. So sind fast 90 Prozent aller Pflanzen auf die Bestäubung durch Insekten angewiesen. Das Problem: Wir haben es mit einem massiven Rückgang der Insekten zu tun.

Sei es der Verlust der Artenzahlen, der Häufigkeiten oder der Biomasse – hier stehen alle Zeiger auf Rot.

EXPERIMENT

Was kann ich gegen das Insektensterben tun? Für Insekten wird es zunehmend schwieriger, natürliche Unterschlupf- und Nistmöglichkeiten zu finden. Also wieso keinen Wohnraum schaffen für die Tierchen? Eure Aufgabe ist es, kleine Insektenhotels zu errichten und später euren Mitschüler*innen davon zu berichten. Ihr könnt auch gerne ein kleines Video davon machen oder Bilder während der Ersterhebung aufnehmen.

SELBSTCHECK

Denk über euren eigenen Wasserverbrauch nach. Wie oft und lange duscht/badet ihr in der Woche? In welchen Situationen lasst ihr vielleicht den Wasserhahn unnötig lange laufen? Schätzt, in welchen Situationen ihr täglich am meisten Wasser verbraucht.

RECHERCHE

Informiere dich gleichzeitig zum Thema Insektensterben. Wieso sterben eigentlich so viele Insekten? Sammelt Zahlen und Fakten zu eurem Thema, z.B. zu den betroffenen Arten. Das Insektensterben hat auf uns Menschen viele Auswirkungen – welche sind das? Macht euch außerdem nochmal Gedanken darüber, was jeder einzelne von uns gegen das Insektensterben tun kann? Geht die Regierung schon dagegen vor?

TIPP TO-GO

Entwickelt eine Liste mit Ideen und Tipps, was eure Mitschüler*innen selbst gegen Insektensterben tun können.

2 UMWELTBEWUSSTE ERNÄHRUNG

Rund 15 Prozent der CO₂-Pro-Kopf-Emissionen in Deutschland werden durch unsere Ernährung verursacht. Fleisch schneidet bei dem CO₂-Fußabdruck am schlechtesten ab. Unser Wohlstand bringt es mit sich – wir essen sehr viel Fleisch, Eier und Milchprodukte. Da es vielfältig vorhanden und zudem noch preiswert ist, gehört Fleisch inzwischen zu fast jeder Mahlzeit dazu. Doch was für Auswirkungen hat unser Fleischkonsum? Und was steckt alles hinter einem Stück Fleisch, bevor es auf unsere Teller kommt?

EXPERIMENT

Wie viel Fleisch isst du und wie schwer fällt es dir, darauf zu verzichten? Versuche für eine Woche, auf Fleisch zu verzichten und erzähle von deinen Erfahrungen. Ist es dir schwer gefallen? Oder konntest du leicht ohne Fleisch auskommen? Hast du vielleicht sogar neue Zutaten ausprobiert, die dir besser schmecken? Tauscht euch im Laufe der Woche aus, wie ihr euch bei dem Experiment fühlt und dokumentiert eure Ergebnisse für den Podcast.

SELBSTCHECK

Denke über deinen eigenen Fleischkonsum nach. Wie oft isst du Fleisch am Tag? Wo kaufst du das Fleisch und wo kommt es her? Achtet du bei deinem Einkauf auf den Preis oder die Qualität?

RECHERCHE

Informiert euch gleichzeitig zum Thema Fleischkonsum. Was hat Fleischkonsum für Auswirkungen? Wie hängen Fleischkonsum, Soja und Regenwald zusammen? Sammelt interessante Zahlen und Fakten zu eurem Thema. Zum Beispiel zu der Frage: Wie viel virtuelles Wasser steckt durchschnittlich in Fleisch? Wie schneidet Fleisch im Vergleich zu anderen Produkten ab? Neben den enormen Auswirkungen auf das Klima treten im Zusammenhang mit Fleischproduktion und Fleischkonsum weitere Probleme auf. Welche Probleme habt ihr diesbezüglich bei eurer Recherche noch gefunden?

TIPP TO-GO

Entwickelt eigene Tipps, wie ihr und die Zuhörer in Zukunft eure Ernährung umweltfreundlicher gestalten könnt.

5 DEM MÜLL EINE ABFUHR ERTEILEN

Rund 15 Prozent der CO₂-Pro-Kopf-Emissionen in Deutschland werden durch unsere Ernährung verursacht. Fleisch schneidet bei dem CO₂-Fußabdruck am schlechtesten ab. Unser Wohlstand bringt es mit sich – wir essen sehr viel Fleisch, Eier und Milchprodukte. Da es vielfältig vorhanden und zudem noch preiswert ist, gehört Fleisch inzwischen zu fast jeder Mahlzeit dazu. Doch was für Auswirkungen hat unser Fleischkonsum? Und was steckt alles hinter einem Stück Fleisch, bevor es auf unsere Teller kommt?

EXPERIMENT

Versuche eine Woche lang deinen verursachten Müll soweit wie möglich zu reduzieren. Dazu suchst du dir ein Behältnis deiner Wahl aus (z.B. ein Einmachglas) und dort sammelst du den Müll, den du in dieser Woche nicht vermeiden konntest. Wo fiel es dir besonders schwer/leicht, deinen Abfall zu reduzieren? In welchem Bereich konntest du am meisten Müll einsparen?

SELBSTCHECK

Achtet du beim Einkauf oft darauf, ein Produkt zu nehmen, das unverpackt ist oder wenig Müll hinterlässt?

RECHERCHE

Informiere dich über Wertstoffhöfe/Unverpacktläden in deiner Gegend. Wie sieht es mit Mülltrennungssystemen in anderen Ländern aus? (z.B. in Indien; hier könnt ihr auch zum Müllberg und die Konsequenzen dessen recherchieren) Schaut nach, wie lange verschiedene Stoffe brauchen, bis sie vollständig abgebaut sind. Hier könnt ihr auch die übriggebliebenen Gegenstände aus dem Experiment analysieren und schauen, wie lange dieser Müll nun braucht, bis er vollständig abgebaut ist. Was dauert am längsten/am kürzesten? (vll: Handyakkus, Recycling) Hast du noch ein altes Handy in der Schublade? Finde heraus, welche Rohstoffe daraus noch gewonnen werden können.

TIPP TO-GO

Entwickelt eigene Tipps, wie ihr und die Zuhörer eure Müllproduktion und die Achtsamkeit für Ressourcen(verschwendung) stärken könnt.

Aufbau Themenkarten:

- Gliederung jeder Podcastfolge mit Experiment, Selbstcheck und Tipp to-go vorgegeben
 - Struktur für Schüler*innen
- Themenvorschläge und Denkanstöße in den Themenkarten aber keine festen inhaltlichen Bestandteile
 - Freiraum für eigene Ideen, Schüler*innen setzen Schwerpunkt selbst

1 NACHHALTIGER KLEIDERSCHRANK

Derzeit verursacht die Textilindustrie jährlich 1,2 Milliarden Tonnen CO₂ – und damit mehr als internationale Flüge und Kreuzfahrten zusammen. Die Modeindustrie als Teil der Textilbranche ist allein für fünf Prozent der globalen Emissionen zuständig. Außerdem werden viele Kleidungsstücke in der dritten Welt unter extremen Arbeitsbedingungen hergestellt

EXPERIMENT

Experiment: Woher kommt deine Kleidung? Betrachte eine Woche lang deine Kleidung – schau dir dazu die einzelnen Etikettierungen in deinen Kleidungsstücken an. Wo wurden die Produkte produziert? Führe eine Liste mit allen Herkunftsländern. Werden viele Produkte in Europa oder sogar in Deutschland regional hergestellt?

SELBSTCHECK

Denkt über euer eigenes Konsumverhalten nach. Wie oft kauft ihr Klamotten? Wie viel gebt ihr durchschnittlich für neue Kleidungsstücke aus? Achtet ihr bei eurem Einkauf auf den Preis oder die Qualität?

RECHERCHE

Informiere dich gleichzeitig zum Thema Fast Fashion. Wieso werden die meisten Kleidungsstücke nicht regional hergestellt? Sammelt interessante Zahlen und Fakten zu eurem Thema, z.B. zu den häufigsten Exportländern von Kleidungsstücken. Oftmals treten noch weitere Probleme, wie schlechte Arbeitsbedingungen auf. Welche weiteren Probleme in der Textilbranche habt ihr bei der Recherche noch gefunden?

TIPP TO-GO

Entwickelt eigene Tipps, wie ihr und die Zuhörer in Zukunft euren Kleiderschrank nachhaltig gestalten könnt.

Impulsörter: Konsumpyramide, Second-Hand-Läden, Kleideraustauschpartys, Fast Fashion, Thrifting, Upcycling.

Die Anleitungskarten

1 PROJEKT PINK PANDA PODCAST



INHALT:

- 3 Anleitungskarten
- 1 Themenkarte
- 5 Rollenkarten

WAS IST DER PINK PANDA PODCAST?

Ein interaktiver Podcast von Schülern für Schüler.

Ziel ist es, gegenseitig das Bewusstsein für mehr Nachhaltigkeit im Alltag zu stärken.

WAS IST DER SINN HINTER PINK PANDA PODCAST?

EURE MISSION

Ihr führt spannende Experimente zu einem Thema durch. Nach einer Recherchephase stellt ihr eure Ergebnisse in der Podcastfolge vor. Zum Schluss gebt ihr Tipps an die anderen Schüler weiter.

Schaut euch einfach die Anleitungskarten an. Dann könnt ihr auch schon loslegen!

WIE LÄUFT DAS AB?

LOS GEHT'S!

2 HOW-TO: PODCASTFOLGE PLANEN



Hier findet ihr eine Schritt-für-Schritt Anleitung, die euch beim Planen der Podcastfolge helfen wird. Bei Fragen und Unklarheiten könnt ihr euch an einen Lernbegleiter wenden.

1. THEMA SICHTEN UND VERSTEHEN

Als erstes sucht ihr euch die Themenkarte heraus und lest sie durch. Hier findet ihr einen Überblick über Inhalte, mit denen ihr eure Podcastfolge füllen könnt.

2. WERFT JETZT AUCH EINEN BLICK AUF DIE ROLLENKARTEN ZU eurem Thema. Legt nun fest, wer welche Rolle übernehmen möchte.

ROLLEN VERTEILEN

3. ZEITPLAN ERSTELLEN

Eure Lehrkraft gibt euch einen Zeitrahmen vor. Um euer Ziel zu erreichen, erstellt ihr am besten einen Zeitplan. Legt für jede zu erledigende Aufgabe eine Deadline fest. (Mögliche Organisationsplattform: Trello) z.B. Recherche - drei Unterrichtsstunden

4. DIE PODCASTFOLGE BAUT AUF DEM EXPERIMENT UND SELBSTCHECK AUF. DAHER SOLLTET IHR ES AUCH ALS ERSTES DURCHFÜHREN. NOTIERT EURE ERFAHRUNGEN, UM SPÄTER DARÜBER BERICHTEN ZU KÖNNEN.

MIT DEM EXPERIMENT UND SELBSTCHECK BEGINNEN

GESCHAFFT!

Gut gemacht! Jetzt ist es Zeit, weitere Informationen zum Thema zu sammeln. Mehr dazu auf der 2. Anleitungskarte "How to - Recherchephase"

3 HOW-TO: RECHERCHEPHASE



Hier findet ihr eine Schritt-für-Schritt Anleitung, die euch helfen wird, nach geeigneten Informationen rund um euer Thema zu recherchieren. Zu diesem Zeitpunkt solltet ihr euer Experiment und den Selbstcheck schon durchgeführt haben.

1. THEMENKARTE "RECHERCHE"

Lest euch erneut die Themenkarten durch. Konzentriert euch besonders auf den Abschnitt "Recherche"

2. LEGT JETZT FEST, WER SICH ZU WELCHEM THEMA INFORMIERT: WER RECHERCHIERT ZU WELCHER LEITFRAGE? BEHALTET DABEI EURE ROLLEN IM HINTERKOPF, DIE IHR EUCH ZUGETEILT HABT.

AUFGABEN VERTEILEN

3. DIE EIGENTLICHE RECHERCHE

Sucht geeignete Quellen (auf Vertrauenswürdigkeit prüfen!) für eure Recherche. Tragt dann eure Ergebnisse zusammen und tauscht euch untereinander aus. Diskutiert, welche Informationen ihr im Podcast erwähnen wollt. Besonders gut sind prägnante Fakten und Zahlen.

4. JETZT SEID IHR EXPERTEN AUF eurem Gebiet, bravo! NUTZT DIESES WISSEN UND SCHAUT EUCH DEN ABSCHNITT "TIPP-TO-GO" AUF DER THEMENKARTE AN UND BEARBEITET IHN.

TIPP-TO-GO ENTWICKELN

GESCHAFFT!

Sehr gut! Fehlt nur noch der letzte Teil: den Podcast wirklich umzusetzen. Mehr dazu auf der 4. Anleitungskarte "How to - Podcast erstellen"

4 HOW-TO: PODCASTFOLGE ERSTELLEN



Hier findet ihr eine Schritt-für-Schritt Anleitung, die euch beim Erstellen der eigenen Podcastfolge helfen wird. Eine Podcastfolge sollte ca. 5-15 Minuten dauern. Bei Fragen und Unklarheiten könnt ihr euch an eure betreuende Lehrkraft wenden.

1. APP "ANCHOR" HERUNTERLADEN

Ladet euch auf ein Gerät die App "Anchor" herunter und erstellt ein Konto. Damit könnt ihr den Podcast gemeinsam aufnehmen. Die ist kostenlos im App Store und Playstore erhältlich.

Zunächst solltet ihr ein kurzes Intro aufnehmen. Dabei könnt ihr ganz frei sein, solltet aber kurz den Namen des Podcasts erwähnen und um welches Thema sich eure Folge dreht.

2. NEHMT EIN INTRO AUF

3. VERTONT DEN HAUPTTEIL

Im Hauptteil solltet ihr die Rollenaufteilung berücksichtigen. Stellt Ergebnisse aus den Experimenten und Selbstchecks vor. Präsentiert auch Funde aus der Recherchephase.

Zum Schluss solltet ihr die Tipps-To-Go an eure Mitschüler nicht vergessen. Nehmt auch ein kurzes Outro auf - eurer Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt.

4. DEN SCHLUSS FORMULIEREN

Nicht vergessen: Die Podcastfolge auf der Schulcloud hochladen!

GESCHAFFT!

Die Rollenkarten



SPRECHER 1

- Aufgaben:
- Die erarbeiteten Erkenntnisse im Podcast erzählen
 - Die Inhalte mit Sprecher 2 aufteilen, damit jeder ungefähr gleichviel zu sprechen hat.



SPRECHER 2

- Aufgaben:
- Die erarbeiteten Erkenntnisse im Podcast erzählen
 - Die Inhalte mit Sprecher 2 aufteilen, damit jeder ungefähr gleichviel zu sprechen hat.



MODERATOR

- Aufgaben:
- Moderation der gesamten Podcastfolge
 - Eröffnung und Schluss der Folge
 - Überleitung zwischen den Themen (Erfahrungen des Experiments, Recherche, Tipp to go)



AUDIO-EDITOR

- Aufgaben:
- Bearbeitung der Podcastfolge
 - Dazu gehört das Zusammenschneiden einzelner Sprachaufnahmen
 - Ausschneiden von Sprechfehlern
 - Export und Veröffentlichung der Podcastfolge auf eure Schulcloud.



REGISSEUR

- Aufgaben:
- Überblick über das gesamte Projekt
 - Zeitplan im Blick haben
 - Auf den roten Faden während der Erstellung der Podcastfolge achten

Inhalte Lehrermappe:

3x Plakate DIN A3
für Klassenzimmer

- Projektvorstellung
- Zeitplan
- Podcast erstellen

PROJEKT: PINK PANDA PODCAST

DIE GRUNDIDEE:

Schüler*innen der Mittelstufe recherchieren gemeinschaftlich in kleineren Gruppen zu relevanten Themen aus Nachhaltigkeit und Klimaschutz. Mithilfe von uns erstellten Anleitungs- und Themenkarten kreieren sie eigene Podcastfolgen. Diese werden dann in der Schulcloud allen Schüler*innen zur Verfügung gestellt.

DIE VORTEILE UNSERES PROJEKTS:

- Interaktivität, aktive Mitgestaltung der Jugendlichen
- Stärkung der Medienkompetenz und Achtsamkeit
- Weitergabe von Wissen in Schulgemeinschaft
- spielerischer und kreativer Ansatz
- Förderung soziale Kompetenz durch Gruppenarbeit und Aufgabenverteilung

DIE ANGESPROCHENEN KLIMAZIELE:



UMSETZUNG:

Die Schüler*innen führen spannende Experimente zu einem Thema durch. Nach einer Recherchephase stellen sie die Ergebnisse in ihrer eigenen Podcastfolge vor. Zum Schluss geben erstellen sie Tipps und geben diese an die anderen Mitschüler*innen weiter.

MATERIALIEN:

Die Schüler*innen bekommen von uns erstelltes Material, das beinhaltet:

1. Anleitungskarten
2. Themenkarte
3. fünf Rollenkarten

UNSERE THEMEN:

- ▶ Nachhaltiger Kleiderschrank
- ▶ Umweltbewusste Ernährung
- ▶ Wasserverbrauch
- ▶ Rettung der Insekten
- ▶ Müllverschmutzung

ROLLENVERTEILUNG BEI DER BEARBEITUNG:

Sprecher 1 & 2 <ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten Erkenntnisse im Podcast zu erzählen • Inhalte mit Sprecher 2 abstimmen, damit jeder ungefähr gleichweit zu sprechen hat 	Regisseur <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über das gesamte Projekt zu haben • Zeitplan im Überblick haben haben • auf roten Faden während Erstellung der Podcastfolge achten 	Moderator <ul style="list-style-type: none"> • Moderation der gesamten Podcastfolge • Eröffnung und Schluss der Folge • Überleitungen zwischen den Themen (Erfahrungen des Experiments, Recherche, Tipps to go) 	Audio-Editor
---	---	---	---------------------

ZEITPLAN: PINK PANDA PODCAST

UNTERRICHTSEINHEIT 1&2

- #### EINFÜHRUNG
- Kurze Vorstellung des Projekts durch die Lehrkraft
 - Selbstständiges Einteilen der Schüler*innen in Gruppen von ca. 5 Personen
 - Verteilen der Boxen an die Schüler*innen
 - Schüler*innen lesen sich die gesamten Materialkarten durch
 - Schüler*innen verteilen selbstständig die Rollenkarten untereinander
 - Selbstexperiment wird durchgelesen und als Hausaufgabe bearbeitet
 - Selbstcheck wird mündlich in der Gruppe bearbeitet

- #### BEGINN RESEARCHPHASE
- Die Schüler*innen lesen sich die Leitfragen durch und entwickeln eigene Ideen, in welche Richtung die Recherche geht
 - Sie informieren sich anhand der Leitfragen tiefergehend über ihr Thema im Internet

LEARNZIELE:

- ▶ die Schüler*innen stimmen sich auf das Projekt ein
- ▶ Aufgabenverteilung in der Gruppe
- ▶ Ideen entwickeln und inspiriert werden durch das Material
- ▶ eigenes Verhalten reflektieren durch Selbstcheck
- ▶ Beginn der Recherche

UNTERRICHTSEINHEIT 5&6

- #### SKRIPT VERFEINERN
- Die Schüler*innen formulieren Tipps-to-go
 - Das Skript wird überarbeitet, die Schüler*innen überlegen sich eine Einleitung für ihre Podcastfolge
 - Sprecher*innen teilen Inhalte aufeinander auf, Moderator*in überlegt sich, wie die Podcastfolge strukturiert wird

- #### PODCASTFOLGE AUFNEHME-TAKE 1
- Audiodateien werden aufgenommen
 - Zusammenschneiden der Folgen durch den Editor/ die Editorin
 - Anhören und evtl. Überarbeiten der Aufnahme
 - Eine Podcastfolge sollte ca. 5-15 Minuten dauern

LEARNZIELE:

- ▶ Struktur für Podcastfolge erarbeiten
- ▶ Zusammenarbeit in den verschiedenen Rollen
- ▶ Aufnahme und Nachbearbeitung einer Podcastfolge

UNTERRICHTSEINHEIT 3&4

- #### RESEARCHPHASE
- Die Schüler*innen tauschen sich über die Ergebnisse des Selbstexperiment
 - Sie informieren sich anhand der Leitfragen tiefergehend über ihr Thema im I
 - Sie diskutieren über die Ergebnisse der Recherche und beschließen gemeinsam, welchen Themenschwerpunkt sie in ihrem Podcast behandeln wollen

- #### SKRIPT ERSTELLEN
- Die Schüler*innen tragen die wichtigsten Ergebnisse aus den Phasen Selbstexperiment, Selbstcheck und Recherche schriftlich zusammen
 - Es soll ein grobes Skript mit den wichtigsten Inhalten der Podcastfolge entstehen. Dies wird für die Aufnahme verwendet

LEARNZIELE:

- ▶ Recherche mithilfe des Internets
- ▶ "Experte werden" in dem Themenbereich
- ▶ Diskussion und Austausch in der Gruppe
- ▶ Ergebnisse zusammentragen

UNTERRICHTSEINHEIT 7&8

- #### PODCASTFOLGE AUFNEHME-TAKE 2
- Die Schüler*innen haben nochmals die Gelegenheit, ihre Podcastfolgen aufzunehmen und gemeinsam zu überarbeiten

- #### ABSCHLUSS
- Jede Gruppe stellt ihre Podcastfolge vor, sie erzählen kurz, um was es in der Folge geht
 - Anschließend werden ein paar Minuten aus der Folge abgespielt (Präsentation max. 8 Minuten pro Gruppe)
 - Die Gruppen veröffentlichen ihr Projekt in der Schulcloud

LEARNZIELE:

- ▶ Zusammenarbeit in den verschiedenen Rollen
- ▶ Aufnahme und Nachbearbeitung einer Podcastfolge
- ▶ Abschluss des Projekts durch Präsentation

ANLEITUNG: PODCAST ERSTELLEN

DIE APP: ANCHOR

Mit Anchor können relativ einfach Podcasts erstellt werden. Die App ist kostenlos im App Store und Playstore erhältlich. Die Gruppen sollen Anchor jeweils auf ein Gerät herunterladen.

SCHRITT 1: ANMELDUNG

Nach dem Herunterladen der App ist zunächst erforderlich, dass einer der Schüler*innen ein Konto für die Gruppe anlegt.

SCHRITT 2: INTRO AUFNEHMEN

In der App unten in der Mitte auf den Plusknopf drücken und den roten "Aufnehmen" Button betätigen um die Aufnahme des Intros zu starten.

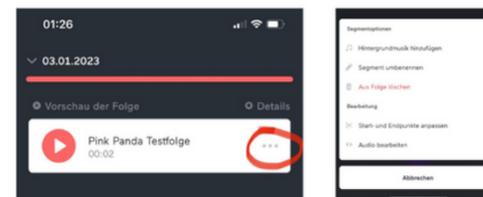
- #### INHALTE INTRO:
- ▶ Nennen des Podcastnamens
 - ▶ Nennen des Titels der Podcastfolge
 - ▶ Themenvorstellung
 - ▶ möglicherweise Musik



SCHRITT 3: HAUPTTEIL AUFNEHMEN

Schritt 2 wiederholen und so den Audiopart des Hauptteils an das Intro hinzufügen. Unter "Tools" kann die Folge dann bearbeitet werden (drei Punkte an der Seite).

- #### INHALTE HAUPTTEIL:
- ▶ Ergebnisse aus Experiment und Selbstcheck
 - ▶ Funde aus der Recherchephase (Fakten, Zahlen und relevante Informationen)



SCHRITT 4: OUTRO AUFNEHMEN

Schritt 2 wiederholen und so den Audiopart des Outros hinzufügen.

- #### INHALTE OUTRO:
- ▶ Tipps-to-go für Mitschüler
 - ▶ Verabschiedung

Youtube Tutorial:
<https://www.youtube.com/watch?v=pmShcGQ3Jtg>



Corporate Design

Farbpalette

Schriftart

Sprache

Formensprache

Bildsprache

LAZYDOG SCHRIFTART

Open Sauce Schriftart

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur
sadipscing elitr, sed diam nonumy
eirmod tempor invidunt ut labore et
dolore magna aliquyam erat, sed diam
voluptua. At vero eos et accusam et
justo duo dolores et ea rebum. Stet clita
kasd gubergren, no sea takimata
sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.



#E656B1

RGB 230, 86, 177

#F2D8E9

RGB 242, 216, 233

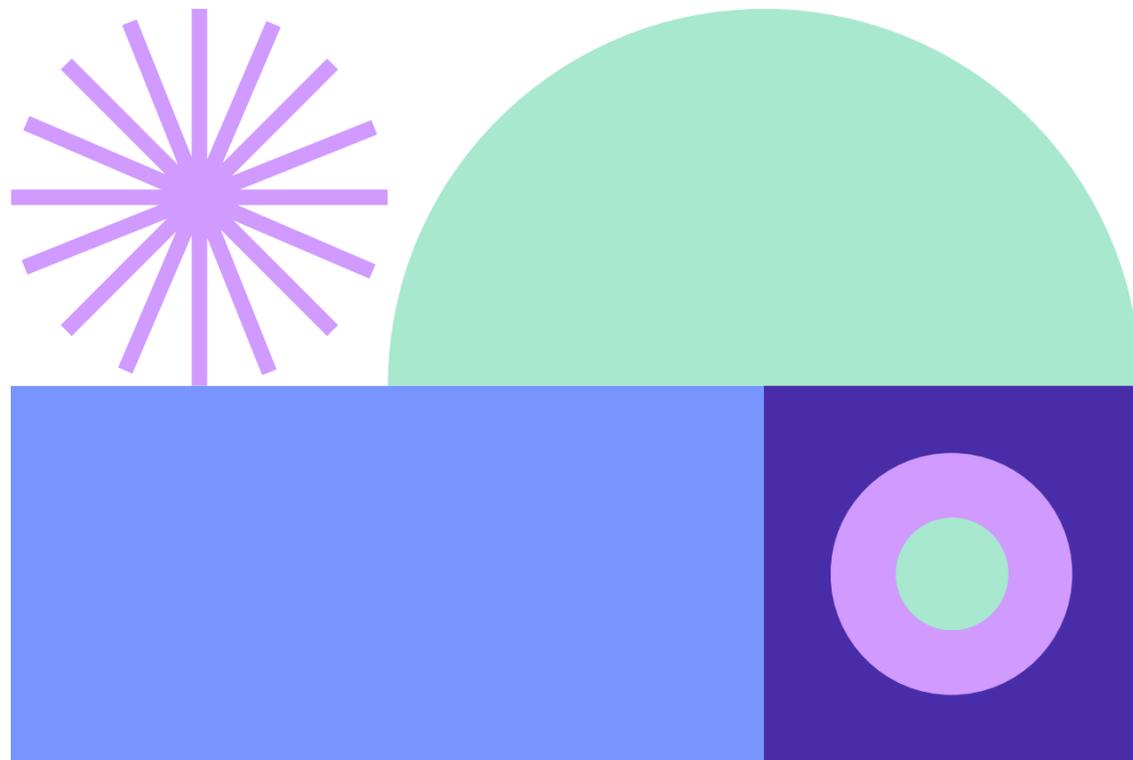
Corporate Design

Logo



PINK PANDA PODCAST

Die Vorteile des Podcasts für Schüler*innen



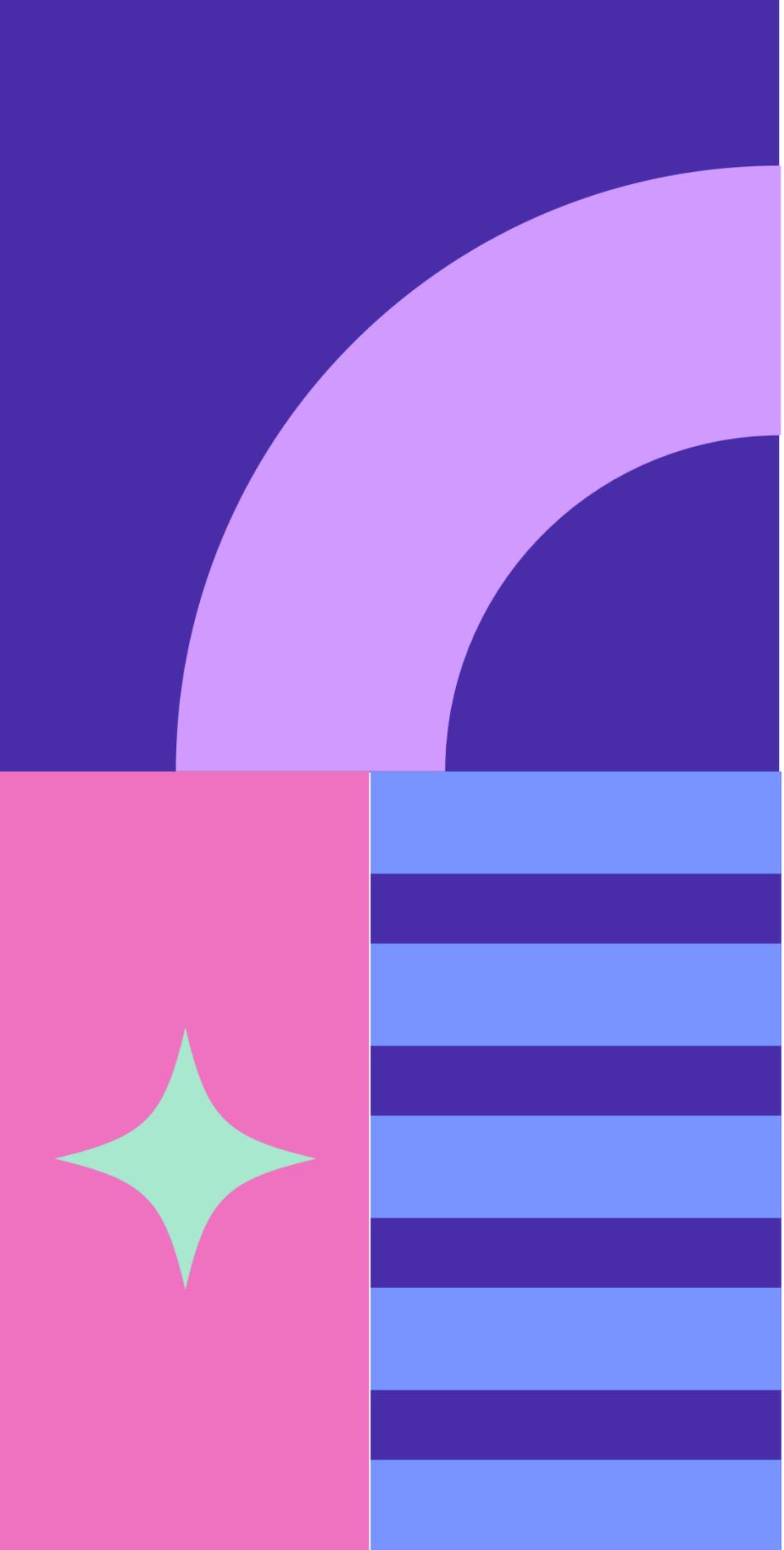
- interaktives Projekt: jeder arbeitet aktiv mit und gestaltet Endprodukt
- Medienkompetenz und Achtsamkeit wird simultan gestärkt
- Weitergabe von Wissen in Schulgemeinschaft durch Sharing in Cloud
- spielerischer und kreativer Ansatz treibt intrinsische Motivation an
- fördert soziale Kompetenzen durch Gruppenarbeit

Das leistet unser Podcast

- ✓ Rundum-sorglos-Paket
- ✓ Nachhaltigkeit
- ✓ Gestaltung



positives
Nutzererlebnis



Noch Fragen? 😊