



 ZIELE FÜR
NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Alessia Bauer, Benedikt Schaber, Johanna Hauck, Lilly Trautmann, Melissa
Minderlein, Rebecca Klenk



AGENDA



Quizshow



Vorteile und
Herausforderungen



Phasenplan



Materialien

Quizshow - Aufbau

In einem Quiz spielen Teams gegeneinander und beantworten Fragen zu den „Zielen für nachhaltige Entwicklung“

- Das Teams, welches als erstes den Buzzer betätigt, darf die Frage beantworten
- Ist die Antwort richtig, bekommt das Team 1 Punkt, ist sie falsch, bekommt das andere Team die Chance die Frage innerhalb von 30 Sekunden zu beantworten
- Wer zuerst 4 Punkte erreicht, gewinnt die Quizrunde



Die Quizshow wird von „Ernschtle TV“ gefilmt und anschließend auf dem YouTube Channel der Schule hochgeladen

- Steigerung der Motivation
- Andere Klassen haben ebenfalls die Möglichkeit mitzuraten und dabei etwas über die Nachhaltigkeitsziele zu lernen



Quizshow - Vorbereitung

Jedes Team bereitet jeweils ein Ziel mit 10 Fragen für die Quizshow vor

- Teams bestehen aus 4 -5 Personen
- In Workshops werden zunächst Inhalte des Ziels an sich erarbeitet und im Anschluss dazu passende Fragen erstellt
- Die Ziele werden zugelost
- Ein Teamname wird ebenfalls gewählt

Quizshow - Regeln

Pro Quiz wird ein Ziel behandelt

→ Die Ziele werden zugelost

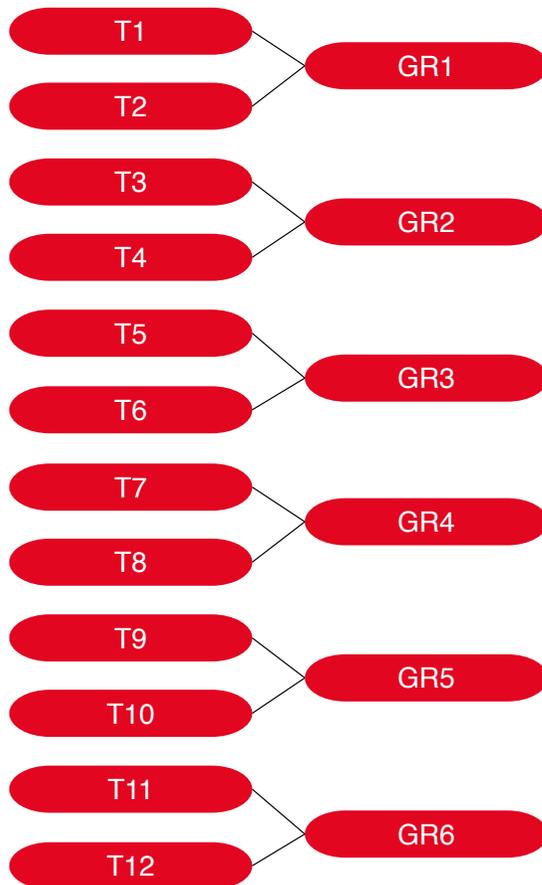
→ Kein Ziel darf sich doppel

→ Kein Team, welches die Fragen für das Ziel vorbereitet hat, darf die Fragen in der Show beantworten, sie stellen stattdessen den Moderator für diese Runde

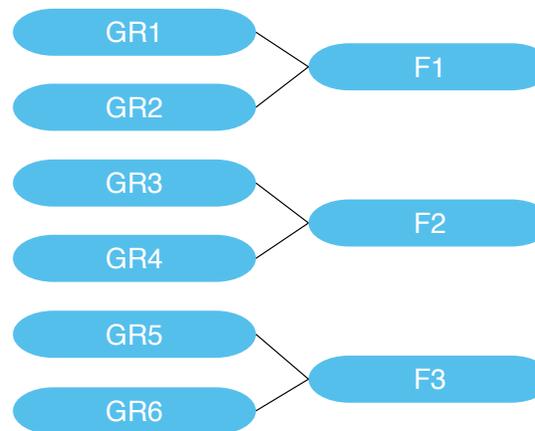


Quizshow - Ablauf

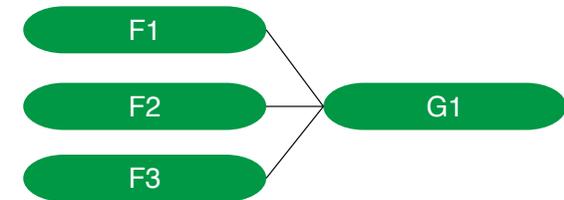
Runde 1



Halbfinale



Finale



T = Team
GR = Gewinner der Runde 1
F = Finalist
G = Gewinner

Quizshow - Setup

ROLLEN



Kandidaten



Moderator



Schiedrichter



Publikum



Filmcrew

MATERIALIEN



Buzzer



Stoppuhr



Beamer und
Leinwand



Filmequipment
und Tontechnik
von Ernschtle



Tische und
Stühle für
Quizteilnehmer



Stühle und
Bänke für
Publikum

TV



Vorteile

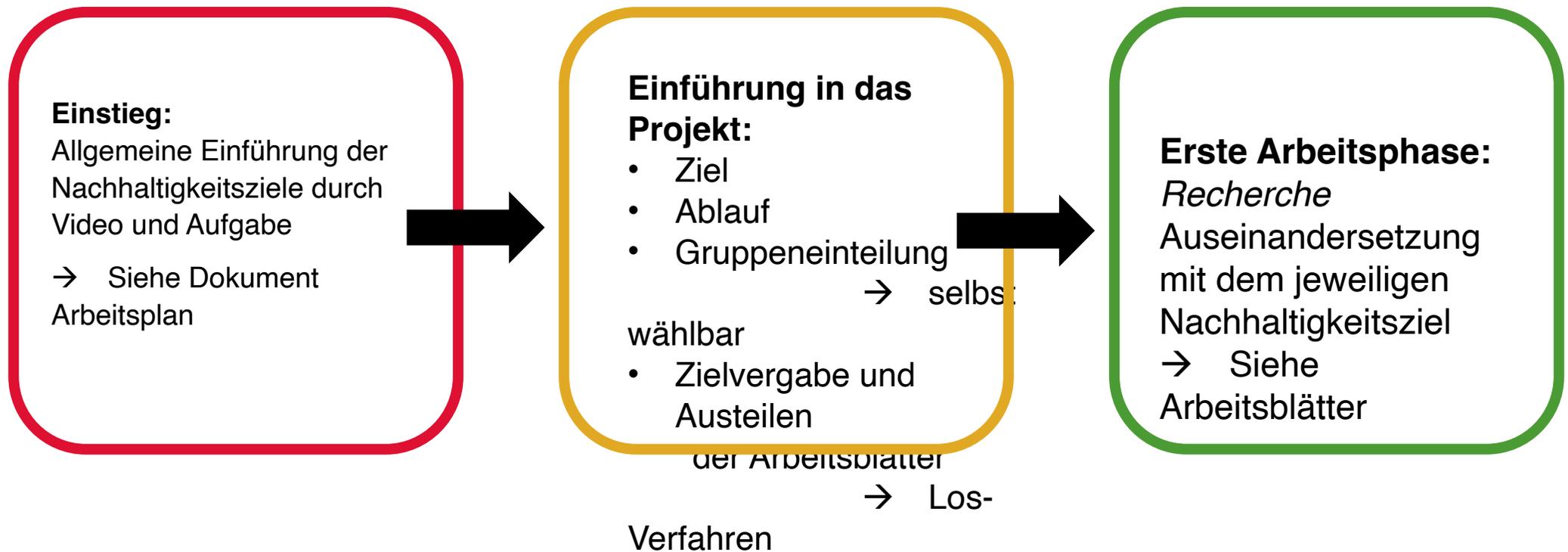
- Das Quiz ist an den Wissens- und Leistungsstand der Lernenden angepasst
- Anregung des kognitive Denkens
- Teamarbeit wird gestärkt
- Motivation durch spielerischen Charakter
- gemeinsame Erstellen und Lösen von einem Quiz, steigert den Lerneffekt durch soziales Lernen

Herausforderungen



- Wettkampfcharakter kann zu Druck und negativen Gefühlen führen
- Schwierigkeitsgrad der Fragen schwierig einzuschätzen

Phasenplan – Tag 1



Phasenplan – Tag 2

Zweite Arbeitsphase: Quizerstellung

Austeilen des Methodik-Arbeitsblattes
inkl. Quiz-Ablaufplan

- Erarbeitung der Quizfragen auf Grundlage der Ergebnisse der ersten Arbeitsphase
- Übertragung der erstellten Quizfragen und den dazugehörigen Antwortmöglichkeiten in das Quiz-Template



Besprechung der Workshops und Rolleneinteilung

- Besprechung des Quiz-Ablaufes
- Ernennung von Moderatoren und Timekeeper
- Auslosung der Duelle in der Gruppenphase

Phasenplan – Tag 3

Quizshow in Anwesenheit aller Klassen der Jahrgangsstufe 7

- Aufbau des Film-Sets
- Aufbau des Sets in einer geeigneten Location
- Start der Quizshow



Abschluss

- Siegerehrung durch eine Lehrkraft
- Preisverleihung

Materialien

1 – Methodenarbeitsblatt

- Informationen zur Erstellung eines Quiz
- Ablauf des Quiz

2 – Handouts pro Ziel

- Aufgabenstellung
- Quellen zur Recherche / Hilfreiche Links

1 KEINE ARMUT

ARMUT BEENDEN, SCHUTZ VOR ARMUT FÜR ALLE, ZUGANG ZU RESSOURCEN FÜR ALLE

AUFGABEN

1
SCHAU DIR DIE FOLGENDEN MATERIALIEN AN, ARBEITE AUS DEN QUELLEN DIE KERNBOTSCHAFTEN HERAUS UND FORMULIERE DIESE JEWEILS IN EIGENEN WORTEN (MINDESTENS 3-4 SÄTZE).

2
SCHREIBE ZU JEDER QUELLE, WAS DU BESONDERS INTERESSANT FANDEST (MIND. 2-3 SÄTZE).

3
WAS BEDEUTET ARMUT? SETZE DICH DABEI MIT DEN BEGRIFFEN ARM UND REICH DIFFERENZIIERT AUSEINANDER.

QUELLEN

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WZWS5XPZA4S](https://www.youtube.com/watch?v=WZWS5XPZA4S)
[HTTPS://WWW.WIR-LEBEN-NACHHALTIG.AT/AKTUELL/SDG-1-KEINE-ARMUT/](https://www.wir-leben-nachhaltig.at/aktuell/sdg-1-keine-armut/)

HILFREICHE WEBSITE: [HTTPS://17ZIELE.DE](https://17ziele.de)



Materialien

1 – Methodenarbeitsblatt

- Informationen zur Erstellung einer Frage
- Ablauf des Quiz

2 – Handouts pro Ziel

- Aufgabenstellung
- Quellen zur Recherche / Hilfreiche Links

3 – Template Quizfragen

Frage 

Antwortmöglichkeit 1	Antwortmöglichkeit 2
Antwortmöglichkeit 3	Antwortmöglichkeit 4



Richtige Antwort 

Antwortmöglichkeit 1

Materialien

1 – Methodenarbeitsblatt

- Informationen zur Erstellung eines
- Ablauf des Quiz

2 – Handouts pro Ziel

- Aufgabenstellung
- Quellen zur Recherche / Hilfreiche

3 – Template Quizfragen

4 – Phasenplan

- Ablauf der Projektarbeit
(ausschließlich für Lehrkräfte)

PHASENPLAN TAG 1

1. EINSTIEG

- ALLGEMEINE EINFÜHRUNG DER NACHHALTIGKEITZIELE:
- LINK FÜR VIDEO ZU DEN NACHHALTIGKEITZIELEN:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WOYUYA-FUSSI](https://www.youtube.com/watch?v=woyUYA-FuSI)
- AUFGABE ZUM EINSTIEG:



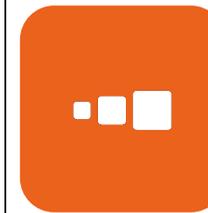
PIKTOGRAMME ZUORDNEN: ZU JEDEM DER 17 ZIELE GIBT ES EIN PIKTOGRAMM. DIE SCHÜLER*INNEN KÖNNEN DIE PIKTOGRAMME DEN ZIELEN UND DEN DAZU PASSENDEN STICHWÖRTER ZUORDNEN. DANACH KÖNNEN FRAGEN ZU DEN THEMEN GESTELLT WERDEN: WOFÜR MÖCHTET IHR GERN MEHR ERFAHREN? WAS FINDET IHR AM WICHTIGSTEN? WOFÜR MÖCHTET IHR EUCH SELBST EINSETZEN? ... WEITERE FRAGEN: WAS MEINT IHR, WIE REALISTISCH SIND DIESE ZIELE? WAS IST ZU TUN, DAMIT SIE REALISTISCH WERDEN? WAS MEINT IHR, WAS MÜSSTE GESCHEHEN, DAMIT SICH NOCH MEHR MENSCHEN DAFÜR INTERESSIEREN, DA MITZUMACHEN?

2. EINFÜHRUNG IN DIE AUFGABENSTELLUNG

- ZIEL DER GRUPPENARBEIT: QUIZSHOW ZU DEN NACHHALTIGKEITSTHEMEN
- ABLAUF: VORSTELLUNG DER PHASEN
- GRUPPENEITEILUNG: SELBSTSTÄNDIGE GRUPPENFINDUNG VON VIER BIS FÜNF SCHÜLER*INNEN
- ZUFÄLLE THEMENVERGABE DURCH AUSTEILEN DER THEMENSPEZIFISCHEN ARBEITSBLÄTTER (LOS-VE)
- EINLÄUTEN VON PHASE 3 BZW. DER ERSTEN ARBEITSPHASE

13. ERSTE ARBEITSPHASE

- AUSEINANDERSETZUNG MIT DEM JEWEILIGEN NACHHALTIGKEITZIEL
- SIEHE ARBEITSBLÄTTER



PHASENPLAN TAG 2

4. EINFÜHRUNG IN DIE ZWEITE ARBEITSPHASE: QUIZERSTELLUNG

AUSTEILEN DES METHODIK-ARBEITSBLATTES INKL. QUIZ-ABLAUFPLAN:

- EINLÄUTEN DES ERSTEN ARBEITSSCHRITTES: ERARBEITUNG DER QUIZFRAGEN AUF GRUNDLAGE DER ERGEBNISSE DER ERSTEN ARBEITSPHASE: AUSEINANDERSETZUNG MIT DEM JEWEILIGEN NACHHALTIGKEITZIEL
- EINLÄUTEN DES ZWEITEN ARBEITSSCHRITTES: ÜBERTRAGUNG DER ERSTELLTEN QUIZFRAGEN UND DEN DAZUGEHÖRIGEN ANTWORTMÖGLICHKEITEN IN DIE VORLAGE

5. BESPRECHUNG DES QUIZ-ABLAUFES UND ROLLENEITEILUNG

- BESPRECHUNG DES QUIZ-ABLAUFES
- ERNENNUNG VON MODERATOREN (KEINE PERSON AUS DEM QUIZERSTELLUNGS-TEAM)
- AUSLOSUNG DER DUELLE IN DER GRUPPENPHASE

PHASENPLAN TAG 3

6. QUIZSHOW ALLER KLASSEN DER JAHRGANGSSTUFE 7

- AUFBAU DES FILM-TEAMS
- AUFBAU DES SETS IN SPORTHALLE ODER AULA
- START DER QUIZSHOW

7. ABSCHLUSS

- SIEGERERHEBUNG DURCH EINE LEHRKRAFT
- PREISVERLEIHUNG?
- VERABSCHIEDUNG



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**